

# FOR MA TIO NS

PROFESSIONNELLES  
2020





4

L'INSTITUT  
FRANCE ALZHEIMER

5

NOTRE OFFRE  
DE FORMATION

6

S'ADAPTER  
À VOS BESOINS

7

VOTRE PROGRAMME  
SUR-MESURE EN INTRA

8

VOTRE CALENDRIER  
DE FORMATIONS  
EN INTER

11

LES APPROCHES  
FONDAMENTALES

17

LES APPROCHES  
SPÉCIFIQUES

31

LA FORMATION  
DES ENCADRANTS

34

LA FORMATION  
DES PSYCHOLOGUES

37

LA FORMATION  
DES ASSISTANTS DE  
SOINS EN GÉRONTOLOGIE

40

CE QU'ILS DISENT  
DES FORMATIONS

41

BULLETIN  
D'INSCRIPTION

42

CONDITIONS  
GÉNÉRALES DE VENTE

43

SE RENDRE  
À L'INSTITUT

# L'Institut France Alzheimer



Un organisme de  
formation créé en

**1991**



Plus de

**1600**

professionnels formés/an



Plus de

**160**

sessions de formation  
INTER et INTRA

## Des intervenants qualifiés et experts

Chaque intervenant, qu'il soit psychologue, psychomotricien ou animateur, exerce une activité professionnelle au contact des personnes malades.

## Des modules basés sur vos réalités

Nos formations ont toutes été modélisées en réponse à vos besoins terrain. Pendant la formation, nos intervenants s'adaptent constamment aux profils et aux attentes des participants.

## Un format d'animation riche et vivant

Nos animations s'appuient sur des outils et des techniques pédagogiques tels qu'échanges d'expériences, mises en situation, jeux de rôle, méthodes démonstratives et interrogatives.

## Deux modalités de formations personnalisées

Nous organisons des formations INTER dans 9 villes en France mais aussi des formations INTRA sur-mesure au sein de votre structure.

## La démarche qualité :

Notre organisme de formation est référencé Datadock. Aussi, en tant qu'acheteur de formation vous serez, en faisant appel à notre organisme, en mesure de demander une prise en charge de la part de votre OPCO. Nous faisons régulièrement évoluer nos procédures en recherchant à vous apporter toujours plus de qualité dans les prestations afin de garantir à vos salariés une réelle montée en compétences.

# Notre offre de formation

## EN INTER,

UN PROJET DE FORMATION INDIVIDUALISÉ

Organisées à Paris ou en régions dans 8 villes (Lyon, Brest, Dijon, Angers, Montpellier, Toulouse, Lille et Le Havre), les formations INTER réunissent des personnes de différents horizons. Ils sont adaptés à votre besoin si vous souhaitez en tant qu'employeur former un nombre réduit de salariés ou si vous avez un projet individuel de formation (demandeur d'emploi, reconversion professionnelle, création d'entreprise...). Le bulletin d'inscription de ces formations INTER se trouve page 41.

## EN INTRA,

UNE FORMATION SUR-MESURE AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE

Organisées directement dans votre structure (établissement de santé, SSIAD, service d'aide à domicile, service gériatrique, Ehpad, etc.), les formations INTRA permettent d'accueillir jusqu'à 14 salariés. Nous vous proposons un tarif compétitif pour l'ensemble des personnes à former.

Des ajustements sont possibles sur le programme proposé pour prendre en compte vos besoins spécifiques. Votre structure peut également se rapprocher localement d'autres employeurs souhaitant former leurs salariés, afin de constituer un groupe de stagiaires. Enfin, sachez que nous intervenons dans tous les départements (y compris les DROM).

5

## 5 grandes thématiques :

**Les approches fondamentales;**

**Les approches spécifiques;**

**La formation des encadrants;**

**La formation des psychologues;**

**La formation des assistants de soins en gérontologie.**

Notre organisme de formation est en cours d'habilitation au Développement professionnel continu (DPC) sous l'identifiant 5205, pour les ergothérapeutes, les infirmiers, les psychomotriciens et les aides-soignants. Ce dispositif de formation est une obligation pour tous les professionnels de santé qu'ils soient libéraux ou salariés. Chaque professionnel de santé a l'obligation de s'inscrire dans une démarche de DPC. Pour vous inscrire dans le cadre du DPC, notre service est à votre écoute (programme, modalités d'inscription...). En tant que libéral, vous pourrez bénéficier d'une contribution financière de la part de l'Agence nationale du DPC (dans la limite du forfait en vigueur).

# S'adapter à vos besoins en INTRA

## POUR LES PROFESSIONNELLS INTERVENANT À DOMICILE,

Vous accompagnez des personnes atteintes de maladies d'Alzheimer ou de maladies apparentées dans un service d'aide à domicile ?

Ou

Vous êtes directeur(rice) ou responsable RH d'une structure d'aide à domicile et souhaitez former votre personnel à une meilleure prise en soin des personnes atteintes de maladies d'Alzheimer ou de maladies apparentées ?

### **Offre packagée\***

Accompagner à domicile  
4 jours

### **Les plus :**

- + La posture professionnelle auprès de la personne malade
- + Améliorer l'autonomie des personnes malades

## POUR LES PROFESSIONNELLS INTERVENANT EN ÉTABLISSEMENT,

Vous accompagnez des personnes atteintes de maladies d'Alzheimer ou de maladies apparentées dans un Ehpad ?

Ou

Vous êtes directeur(rice) ou responsable RH d'Etablissement social et médico-social et souhaitez former votre personnel à une meilleure prise en soin des personnes atteintes de maladies d'Alzheimer ou de maladies apparentées

### **Offre packagée\***

Accompagner en établissement  
5 jours

### **Les plus :**

- + Les activités en établissement
- + Démarche de bientraitance
- + Se prémunir face au risque d'épuisement professionnel

&

### **Des formations complémentaires :**

- Refus de soin - 2 jours
- Accompagner les malades jeunes - 2 jours
- Maladies apparentées - 2 jours
- Activités d'atelier et d'animation - 4 jours
- Accompagner au terme de la vie - 2 jours
- Toilette - 2 jours
- Alimentation - 2 jours
- Accompagner les personnes handicapées atteintes de la maladie d'Alzheimer - 2 jours
- Démarche de bientraitance - 2 jours
- Mettre en place une démarche d'éthique appliquée - 2 jours
- Repérer, prévenir et apaiser les troubles psycho-comportementaux - 2 jours

**\* Ces deux offres packagées synthétisent et adaptent le programme de 3 formations que vous pouvez faire séparément.**

- Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer - 2 jours
- Développer la relation avec les familles - 2 jours
- Savoir-être et communication : l'approche corporelle - 2 jours

# Votre programme sur-mesure en INTRA

## **Une formation indispensable**

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer - 2 jours

**&**

## **Des formations complémentaires**

Approche corporelle - 1 jour

**et / ou**

Troubles du comportement - 1 jour

**et / ou**

La toilette - 1 jour

**et / ou**

Refus de soin - 1 jour

**et / ou**

L'alimentation - 1 jour

**et / ou**

Stade sévère de la maladie - 1 jour

...

**7**

Pour toute demande de formation en INTRA vous pouvez contacter directement notre service et construire votre programme sur mesure de 2 à 10 jours.

Vous pouvez le répartir sur plusieurs semaines ou l'envisager de façon continue.

**Il est possible de combiner ces thématiques de formation en fonction de vos problématiques.**

# Votre calendrier de formations en INTER

8

|                                                                                                         |             | Janv. | Fév. | Mars  | Avril | Mai          | Juin | Juil. | Août | Sept. | Oct.            | Nov.         | Déc. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------|-------|-------|--------------|------|-------|------|-------|-----------------|--------------|------|
| <b>Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées</b><br>2 jours p.12 | Paris       |       |      | 30-31 |       |              |      |       |      | 17-18 |                 | 26-27        |      |
|                                                                                                         | Lyon        |       |      | 26-27 |       |              |      |       |      | 30    | 1 <sup>er</sup> |              |      |
|                                                                                                         | Montpellier |       |      |       | 14-15 |              |      |       |      |       |                 |              |      |
|                                                                                                         | Toulouse    |       |      |       |       |              |      |       |      |       |                 | 16-17        |      |
|                                                                                                         | Angers      |       |      |       | 11-12 |              |      |       |      |       |                 |              |      |
|                                                                                                         | Lille       |       |      |       | 28-29 |              |      |       |      |       |                 |              |      |
|                                                                                                         | Metz        |       |      |       |       | 11-12        |      |       |      |       |                 |              |      |
|                                                                                                         | Brest       |       |      |       |       | 18-19        |      |       |      |       |                 |              |      |
|                                                                                                         | Le Havre    |       |      |       |       |              |      |       |      |       |                 | 16-17        |      |
| <b>Savoir-être et communication : l'approche corporelle</b><br>2 jours p.13                             | Paris       |       |      | 23-24 |       |              |      |       |      |       |                 |              |      |
| <b>Développer la relation avec les familles</b><br>2 jours p.16                                         | Paris       |       |      |       |       | 15-16        |      |       |      |       |                 | 19-20        |      |
|                                                                                                         | Lyon        |       |      |       |       |              |      |       |      |       | 7-8             |              |      |
|                                                                                                         | Montpellier |       |      |       |       |              |      |       |      |       |                 | 4-5          |      |
|                                                                                                         | Toulouse    |       |      |       | 22-23 |              |      |       |      |       |                 |              |      |
|                                                                                                         | Angers      |       |      |       |       |              |      |       |      |       | 15-16           |              |      |
|                                                                                                         | Lille       |       |      |       |       |              |      |       |      | 28-29 |                 |              |      |
|                                                                                                         | Metz        |       |      |       |       |              |      |       |      |       |                 |              | 7-8  |
|                                                                                                         | Brest       |       |      |       |       |              |      |       |      | 21-22 |                 |              |      |
|                                                                                                         | Le Havre    |       |      |       |       | 11-12        |      |       |      |       |                 |              |      |
| <b>Accompagner les malades "jeunes"</b><br>2 jours p.18                                                 | Paris       |       |      |       |       |              |      |       |      | 24-25 |                 |              |      |
|                                                                                                         | Lyon        |       |      |       |       | 24-25        |      |       |      |       |                 |              |      |
| <b>Mettre en place des activités d'atelier et d'animation, un soin à part entière</b><br>4 jours p.20   | Paris       |       |      |       |       | 4-5<br>29-30 |      |       |      | 10-11 | 5-6             |              |      |
|                                                                                                         | Lyon        |       |      |       |       |              |      |       |      |       |                 | 5-6<br>26-27 |      |
| <b>Accompagner la personne lors de la toilette : un soin relationnel</b><br>2 jours p.21                | Paris       |       |      |       |       | 4-5          |      |       |      |       |                 |              |      |

[illegible]

# Préface

---

**Parce que lutter contre la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées passe aussi par une meilleure prise en soin, nous formons les professionnels !**

Quand une famille est démunie, dépassée par la charge que représente le soin quotidien d'un proche atteint par la maladie d'Alzheimer, le seul réconfort, le seul répit souvent se trouve dans la confiance donnée aux professionnels appelés en soutien.

Les formations professionnelles dispensées par L'Institut France Alzheimer s'inscrivent dans le parcours de soin du malade. Elles sont pensées pour optimiser la prise en charge aux différents stades de la maladie ; du diagnostic initial à l'accompagnement en fin de vie.

Notre vision est globale. Elle passe notamment par le développement de la relation avec les familles, la connaissance de la communication et de l'approche corporelle des malades, l'amélioration de leur autonomie. Dans un contexte social tendu, nous apprenons aussi aux professionnels à cultiver la bientraitance et à se prémunir eux-mêmes de l'épuisement.

En choisissant les formations de L'Institut France Alzheimer, les professionnels contribuent au financement d'une Association qui, par ailleurs, soutient les familles, lutte pour l'inclusion des personnes malades et assume le rôle de premier financeur associatif de la recherche.

C'est un engagement sur le long terme, basé sur la confiance entre les familles et les professionnels qui s'occupent de leurs proches. Une façon aussi de changer de point de vue sur la maladie d'Alzheimer pour favoriser le bien-être des personnels soignants et des patients.

Un cercle vertueux en somme, où chacun a un rôle à jouer !



**LES**  
**APPROCHES**  
fondamentales

# Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées

Incontournable pour tout professionnel exerçant auprès de personnes ayant une maladie neurocognitive, cette formation s'adresse aussi bien aux équipes des établissements et services médico-sociaux, aux équipes hospitalières, ou encore aux intervenants à domicile.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

- 30-31 mars 2020
- 17-18 septembre 2020
- 26-27 novembre 2020

Metz :

- 11-12 juin 2020

Montpellier :

- 14-15 mai 2020

Le Havre :

- 16-17 novembre 2020

Lyon :

- 26-27 mars 2020
- 30 septembre - 1er octobre 2020

Brest :

- 18-19 juin 2020

Lille :

- 28-29 mai 2020

Angers :

- 11-12 mai 2020

Toulouse :

- 16-17 novembre 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue ou neuropsychologue

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Acquérir un savoir-faire et un savoir-être spécifiques à l'accompagnement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les signes et symptômes liés à la pathologie et son évolution.
- Identifier les besoins de la personne en favorisant son autonomie.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées :
  - différences entre vieillissement normal et pathologique : processus des lésions cérébrales, épidémiologie, point sur les connaissances actuelles ;
  - fonctions cognitives et altérations dans l'évolution de la maladie ;
  - maladies apparentées : dégénérescences fronto-temporales, maladie à corps de Lewy, atteintes vasculaires.
- Les répercussions des troubles cognitifs et psycho-comportementaux sur le quotidien de la personne malade et son entourage :
  - troubles cognitifs vécus par la personne malade (dévalorisation, perte des repères identitaires ; angoisses corporelles, régression psycho-affective) ;
  - évaluation des troubles psycho-comportementaux,
  - soin relationnel : communication verbale et non-verbale, importance du toucher et d'un environnement adapté ;
  - processus de deuil et impact de la maladie sur les proches et leur relation à la personne malade.

# Savoir-être et communication : L'approche corporelle

Essentiel dans l'accompagnement de personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée, le savoir-être conjugue des compétences relationnelles d'apaisement et d'écoute, et des savoir-faire pratiques de réassurance. Cette session propose au professionnel de développer ses outils de compréhension et d'ajustement dans la relation avec la personne malade, par des techniques corporelles spécifiques qui l'aideront également à mieux gérer ses propres émotions et à renforcer la conscience de soi chez la personne malade.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 23-24 mars 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychomotricien

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer ses compétences relationnelles dans la communication non-verbale et utiliser des techniques d'approche corporelle.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer des modes d'entrée en relation auprès des personnes ayant des difficultés de communication verbale
- Repérer et atténuer les troubles du schéma corporel.
- Acquérir des méthodes d'approches corporelles douces adaptées pour agir sur les manifestations psycho-comportementales.
- Utiliser ces approches dans les soins quotidiens (toilette, habillage, repas, coucher).
- Mettre en place des ateliers de gymnastique douce et d'automassage.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les enjeux de l'approche corporelle auprès d'une personne atteinte de troubles cognitifs majeurs :
  - vécu corporel de la personne malade et ses besoins spécifiques ;
  - concept de schéma corporel et ses conséquences ;
  - définition et utilisation de l'approche corporelle.
- Les techniques corporelles spécifiques et savoir-être :
  - approche corporelle dans les soins du quotidien ;
  - techniques spécifiques : portages, pressions enveloppantes, mobilisations ;
  - méthodes douces pour agir sur l'inquiétude, l'angoisse, l'agitation.
- Mettre en place des ateliers de mobilisation corporelle et de relaxation :
  - objectifs et animation de ces ateliers, à domicile ou en établissement ;
  - expérimentation d'un atelier de gymnastique douce et d'automassage.
- Se détendre pour mieux aborder la relation avec la personne malade :
  - intérêts et objectifs de la relaxation pour les professionnels (disponibilité, gestion des émotions et des symptômes de la personne malade) ;
  - pratique d'exercices de relaxation.

# Accompagner en établissement

Convaincue des bénéfices apportés par un accompagnement spécifique, sur la qualité de vie des malades d'Alzheimer, l'apaisement des familles, mais également sur le fonctionnement global des équipes formées, L'Institut France Alzheimer propose cette formation complète qui allie connaissances approfondies et pratiques du savoir-être de l'accompagnement en établissement.

## DURÉE

5 jours, 35 heures en présentiel

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue ou neuropsychologue (4 jours) et psychomotricien (1 jour)

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Prendre en soin et développer la relation, en établissement, avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les signes et symptômes liés à la pathologie et son évolution.
- Proposer des réponses appropriées face aux comportements des personnes malades.
- Utiliser des outils de médiation corporelle dans les gestes du quotidien.
- Mettre en place des activités selon les capacités et les goûts de la personne.
- Construire une relation de partenariat avec l'entourage familial.
- S'engager dans une démarche de bientraitance.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.
- L'accompagnement quotidien des troubles cognitifs et psycho-comportementaux de la personne malade :
  - troubles cognitifs vécus par la personne malade ;
  - démarche d'analyse et de mise en sens des manifestations psycho-comportementales ;
  - communication, savoir-être et ajustements aux difficultés de la personne aux moments clés de la journée ;
  - utilisation des projets de vie et de soins.
- La médiation corporelle :
  - altération du schéma et de l'enveloppe corporels ;
  - techniques corporelles pour entrer en relation et apaiser agitation et angoisse ;
  - soins de nursing comme soins relationnels.
- L'animation et les activités adaptées :
  - conduite, évaluation et évolution d'activité ;
  - panorama d'activités : gym douce, chant, dessin.
- Les relations avec les proches et les équipes :
  - fonctionnement familial et bouleversements ;
  - aides aux proches pour trouver leur place ;
  - réflexions sur sa posture professionnelle, ses limites et la prévention de l'épuisement professionnel ;
  - démarche de bientraitance, lutte contre la maltraitance.

# Accompagner à domicile

La grande majorité des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée vit aujourd'hui à domicile, et de plus en plus longtemps. La complexité de ces pathologies nécessite l'intervention de professionnels formés, tant pour un accompagnement de qualité et adapté aux besoins de la personne malade, que pour répondre aux interrogations des familles et construire une relation de partenariat avec elles.

## DURÉE

4 jours - 28 heures en présentiel

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue ou neuropsychologue (3 jours) et psychomotricien (1 jour)

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Prendre en soin et développer la relation au quotidien avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, ses proches et les autres acteurs du domicile.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier dans le quotidien les signes et symptômes liés à la pathologie et son évolution.
- Repérer les besoins de la personne en favorisant son autonomie.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Utiliser des outils de médiation corporelle dans les gestes du quotidien.
- Mettre en place une relation de partenariat avec l'entourage familial.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.
- L'ajustement de ses attitudes d'aide en fonction des difficultés de la personne malade :
  - vécu des troubles cognitifs : dévalorisation, perte des repères identitaires, angoisses corporelles, régression psycho-affective ;
  - évaluation des manifestations psycho-comportementales : apathie, agressivité, errance, inversion du rythme jour/ nuit ;
  - attitudes d'aide ajustées aux difficultés de la personne au moment du lever, de la toilette, de l'habillage ;
  - soins de réhabilitation et d'accompagnement.
- La médiation corporelle :
  - altération du schéma et de l'enveloppe corporels ;
  - techniques corporelles pour entrer en relation ;
  - soins de nursing comme soins relationnels.
- Les relations avec l'entourage familial :
  - fonctionnement familial et bouleversements ;
  - place de l'intervenant à domicile auprès des proches ;
  - réflexions sur la posture professionnelle, les limites du domicile, le travail en réseau et la prévention de l'épuisement professionnel ;
  - pratique d'exercices de relaxation.

# Développer la relation avec les familles

Bien comprendre les bouleversements familiaux engendrés par la maladie est capital pour accompagner au mieux la personne malade et ses proches.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

- 15-16 juin 2020
- 19-20 novembre 2020

Montpellier :

- 4-5 novembre 2020

Toulouse :

- 22-23 avril 2020

Le Havre :

- 11 et 12 juin 2020

Metz :

- 7-8 décembre 2020

Brest :

- 21-22 septembre 2020

Lille :

- 28-29 septembre 2020

Angers :

- 15-16 octobre 2020

Lyon :

- 7-8 octobre 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue clinicien

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer la dimension de partenariat dans les relations avec les familles.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les bouleversements occasionnés par la maladie sur la dynamique familiale.
- Identifier les besoins et les attentes de l'entourage familial vis-à-vis des professionnels.
- Utiliser des techniques de communication : empathie, écoute active...
- Orienter les familles vers les différents dispositifs d'aide et de soutien, à domicile ou en établissement.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La notion de proche aidant.
- Les différentes étapes psychologiques rencontrées par les proches.
- Les bouleversements de la dynamique familiale et les comportements qui en découlent : impuissance, culpabilité, secrets et non-dits familiaux, rivalités, surinvestissement et/ou désinvestissement, abandon...
- Une posture juste avec les familles :
  - relation triangulaire personne malade/famille/équipe de professionnels ;
  - besoins et attentes de la famille par rapport aux professionnels.
- Une relation de confiance avec les familles :
  - outils de communication : empathie, écoute active, transmission d'information ;
  - dispositifs et structures de répit : formation des aidants, plateforme de répit, groupes de parole ;
  - participation à la vie de l'établissement ou du service.



**LES**  
**APPROCHES**  
spécifiques

# Accompagner les malades "jeunes"

L'accompagnement des personnes malades de moins de 65 ans nécessite une prise en soin différente. Se posent en effet des questions nouvelles, en lien avec la volonté de ces personnes de rester pleinement acteur de leur vie. C'est avec elles et leurs familles que de nouvelles façons d'envisager l'accompagnement se dessinent et que nous pouvons aujourd'hui proposer des éclairages et des pistes d'actions novatrices et spécifiques.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

- 24-25 septembre 2020

Lyon :

- 24-25 juin 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès de personnes de moins de 65 ans, atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue ou neuropsychologue spécialisé dans l'accompagnement des malades jeunes

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Proposer un accompagnement spécifique à la personne jeune, atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, en tenant compte de son environnement familial, social et professionnel.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les répercussions spécifiques de la maladie chez le sujet jeune dans les différentes dimensions de sa vie : familiale, sociale, professionnelle...
- Intégrer la personne malade en tant qu'acteur dans son environnement et inclure les proches dans cette dynamique.
- Accompagner la personne malade dans la conception et la mise en œuvre d'un projet de vie adapté, à domicile ou en établissement.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les particularités de la maladie chez les personnes jeunes : spécificités neuropsychologiques et psychologiques.
- La personne malade jeune dans son environnement social, familial et professionnel :
  - représentations actuelles de la maladie ;
  - travail et vie sociale, autonomie et permis de conduire ;
  - couple, sexualité et parentalité.
- La relation d'aide auprès des personnes malades jeunes et de leur entourage :
  - implication et ressenti du professionnel (projections, transfert, contre-transfert, identification) ;
  - soutien de l'autonomie de décision et de la position d'acteur de la personne malade : projet de vie, mandat de protection future, directives anticipées, personne de confiance ;
  - approche systémique du couple, de la famille comme unité de vie et soutien de la place de chacun.
- Les modalités d'accompagnement :
  - rappel sur les modalités d'accompagnement existantes ;
  - innovation et réflexion à partir d'expériences de terrain : projet de vie de couple, de famille, groupes de paroles, activités théâtrales...

# Repérer, prévenir et apaiser les troubles psycho-comportementaux

Les troubles cognitifs, la détresse émotionnelle, l'évolution de la maladie entraînent chez certaines personnes malades des conduites et comportements inadaptés et perturbateurs, altérant leur qualité de vie, et facteur de stress et d'épuisement pour les aidants et les professionnels. Ce module permettra aux intervenants de développer une démarche de soin globale et respectueuse visant la prévention et/ou la diminution des troubles psycho-comportementaux.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue ou neuropsychologue

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Acquérir des outils pratiques et de savoir-être pour prévenir, faire face et accompagner les manifestations et troubles psycho-comportementaux des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les troubles psycho-comportementaux.
- Comprendre et donner du sens aux troubles psycho-comportementaux.
- Proposer, mettre en place et évaluer un accompagnement adapté et individualisé des personnes présentant des troubles psycho-comportementaux.
- Apaiser les troubles psycho-comportementaux dans une démarche de soin commune en équipe pluridisciplinaire et en lien avec l'entourage proche.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les troubles cognitifs de la personne malade : dévalorisation, perte des repères identitaires, angoisses corporelles, régression psycho-affective.
- La communication et le mode d'expression psycho-comportementale.
- De l'apathie à l'agressivité : définitions et compréhension des différents troubles psycho-affectifs et comportementaux des personnes malades.
- Démarche d'évaluation en 5 étapes et mise en sens des différents troubles psycho-comportementaux :
  - analyse du trouble du comportement et recherche de facteurs déclencheurs ;
  - propositions de réponses adaptées et suivi dans l'accompagnement.
- Le savoir-faire et le savoir-être ajustés aux capacités et besoins de la personne malade.
- Les différents niveaux de réponses (prévention, actions sur l'environnement, l'organisation, le relationnel) et différentes stratégies et techniques à disposition.
- Le travail de concertation pluridisciplinaire : démarche de soins commune, principes et débat éthiques.
- L'implication de l'entourage familial et intégration comme partenaire de soin.

# Mettre en place des activités d'atelier et d'animation : un soin à part entière

Réfléchir à l'animation, c'est réfléchir à donner du sens à nos pratiques de soignant, tant dans les choses simples de la vie quotidienne, que dans un temps spécifique « atelier ». Pour autant qu'il soit formé et doté d'outils, chaque membre de l'équipe, chaque intervenant peut ainsi exprimer ses qualités humaines, alliant habilité relationnelle à un véritable savoir-faire, afin que l'animation permette à la personne malade d'Alzheimer de continuer à occuper une place active en tant que personne. En cela elle constitue un soin à part entière.

## DURÉE

4 jours - 28 heures en présentiel

## INTER

Paris :

- 4-5 & 29-30 juin 2020
- 10-11 septembre & 5-6 octobre 2020

Lyon :

- 5-6 & 26-27 novembre 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

780 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue et animateur ou psychomotricien

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Construire et animer des activités adaptées dans le cadre d'un projet d'animation, mais aussi animer les actes de la vie quotidienne ajustés aux capacités actuelles des personnes malades d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Cerner les contours de l'animation quant à ses objectifs, ses contenus mais aussi dans son rapport avec les thérapies non-médicamenteuses.
- Identifier les différents types d'animations, d'activités, d'ateliers.
- Concevoir des activités en tenant compte des capacités actuelles et des préférences de la personne
- Ajuster les activités au fur et à mesure de l'évolution de la maladie ou selon l'hétérogénéité des groupes.
- Élaborer un projet global d'animation et construire des fiches d'activités.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les enjeux thérapeutiques de l'animation auprès de personnes malades d'Alzheimer :
  - articulation des concepts de base : occuper, stimuler, soigner, animer ;
  - animation en réponse aux besoins psychologiques, relationnels et socio-culturels ;
  - retentissements des ateliers d'animation sur les troubles du comportement et sur l'estime de soi.
- Les différents types d'intervention
  - réflexion autour de l'animation au quotidien et de l'animation "atelier" ;
  - animations possibles mobilisant les capacités actuelles de la personne malade : ateliers de mobilisation cognitive, de reminiscence, art-thérapie, musicothérapie...
- Les techniques d'élaboration et d'évaluation d'ateliers :
  - communication verbale et non verbale ;
  - acquisition des techniques d'animation et d'évaluation sous forme de travail pratique (création de fiches et de matériel d'évaluation).
- Le cadre des ateliers au sein du projet d'établissement :
  - cadre de l'atelier et les limites de l'animation de groupe ;
  - place de l'animation dans l'établissement et élaboration d'un projet global ;
  - soignants, familles, bénévoles, intervenants extérieurs, tous partenaires.

# Accompagner la personne lors de la toilette : un soin relationnel

Le temps de la toilette est un temps particulier et intime, temps fort de la rencontre entre l'intervenant professionnel et la personne malade. La personne, du fait de ses troubles, ne comprend pas toujours le besoin qu'elle a d'être aidée : elle peut se sentir agressée, dévoilée dans sa pudeur. Certaines astuces, attitudes et approches centrées sur la personne, aident à instaurer et pérenniser la relation de confiance entre l'intervenant et la personne malade.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 4-5 mai 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychomotricien

## OBJECTIF DE LA FORMATION

S'adapter aux problématiques de la personne malade au moment de la toilette.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les difficultés potentielles au moment de la toilette.
- Repérer les troubles du schéma corporel, le vécu perturbé de son corps du fait de l'atteinte cognitive.
- Prévenir ou diminuer les rétractions musculaires pour atténuer la douleur.
- Instaurer une relation de confiance entre l'intervenant et la personne accompagnée.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La première aide à la toilette : réussir ce temps fort :
  - temps de la rencontre ;
  - évaluation des capacités actuelles ;
  - identification des besoins de la personne ;
  - personnalisation de la toilette.
- Évolution de sa pratique en fonction de l'évolution de la maladie :
  - repérage des troubles cognitifs pour adapter l'accompagnement en fonction ;
  - toilette debout ou au lit, seul ou à deux ;
  - bains "thérapeutiques".
- Les situations particulières, lorsque la personne malade :
  - refuse la toilette ;
  - est aphasique ;
  - a des troubles du schéma corporel ;
  - ne supporte plus l'eau et/ou a peur ;
  - érotise la toilette ;
  - est rétractée physiquement ;
  - a une désorientation temporo-spatiale.

# Répondre au refus de soin

Dans l'évolution de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, la personne atteinte peut traverser des étapes difficiles qui l'amènent à refuser les soins et l'aide proposés. Ces situations peuvent conduire les aidants familiaux ou professionnels dans l'impasse. Afin de prévenir et de gérer au mieux les situations complexes de refus de soin, il est impératif d'outiller les professionnels.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 16-17 novembre 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement, notamment les professionnels des UCC.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue ou neuropsychologue spécialisé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Apporter des réponses adaptées à la situation de refus de soin grâce à une réflexion collégiale intégrant professionnels et membres de la famille.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mener une démarche d'analyse d'une situation de refus de soin et de ses causes multifactorielles.
- Participer aux processus décisionnels face à une situation de refus de soin en se référant au cadre législatif et à la dimension éthique.
- Mettre en place une approche spécifique lors de refus de soin en utilisant des techniques de communication appropriées.
- Guider et accompagner l'aidant dans le choix des attitudes les plus adéquates à tenir, concernant l'adaptation de l'environnement et de la prise en soin.
- Reconnaître ses propres limites et se prémunir contre l'épuisement professionnel.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les démarches d'analyse de la situation de refus de soin :
  - expressions du refus, repérage des éléments du contexte et des conséquences pour le patient et pour les aidants ;
  - analyse multifactorielle des causes possibles ;
  - outils d'analyse existants ou à développer ;
  - formulation d'hypothèses ;
- La décision collégiale face à une situation de refus de soin :
  - aspects législatifs et éthiques (consentement, directives anticipées...);
  - réflexion pluridisciplinaire pour une réponse adaptée à la situation, aux patients et aux aidants ;
  - mise en œuvre des propositions possibles : traitements, environnement, techniques spécifiques, soin relationnel, empathie et communication non-verbale.
- Le professionnel face au refus de soin :
  - ressentis et mise à l'épreuve du positionnement soignant ;
  - écouter, conseiller, soutenir les proches aidants ;
  - dispositifs du travail en réseau.

# Accompagner au terme de la vie

L'évolution ultime de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée rend difficiles les soins de confort, du fait des troubles majeurs de la communication. La démarche palliative nous enseigne des savoir-faire spécifiques à la fin de vie et des valeurs de soin et d'éthique précieuses pour une qualité d'approche de ces personnes. Parallèlement, les familles ont besoin d'être accompagnées et soutenues pour faire face à la réalité physique et affective de la fin de vie, ainsi qu'à la perspective de la séparation.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• les 8-9 décembre 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue spécialisé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Préserver la qualité de vie d'une personne malade en fin de vie, à domicile ou en établissement, en tenant compte des spécificités propres à l'évolution terminale de la maladie d'Alzheimer ou d'une forme apparentée, pour elle et pour ses proches.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Adapter la prise en soin aux besoins de la personne en fin de vie en intégrant les principes de base de la démarche palliative.
- Travailler en équipe pluri-professionnelle et participer au processus de décision collégiale en se référant à la dimension juridique et éthique.
- Identifier ses limites face à la souffrance et la mort de la personne malade, repérer les moyens de se ressourcer.
- Ecouter, soutenir et accompagner les aidants dans le processus de deuil en cours.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La prise en soin de la personne en fin de vie
  - symptômes spécifiques ;
  - attitude soignante et soins privilégiant le confort et la qualité de vie de la personne ;
  - soins relationnels avec une personne non-communicante, toucher et qualité de présence.
- Le positionnement dans une démarche palliative
  - principes de base de la démarche palliative : phase palliative et terminale ;
  - dimension éthique et réflexion bénéfice-risque ;
  - confrontation à la réalité de la mort ;
  - démarche participative et collégiale ;
  - vécu émotionnel des soignants et gestion du stress.
- Les processus de deuil.
- Accompagnement des familles :
  - difficultés des familles dans ces situations palliatives, pré-deuil et deuil anticipé ;
  - attitudes et positionnement soignants : quoi dire, quoi faire, ou comment être ?

# Du soin nutritionnel à l'alimentation-plaisir, accompagner la personne au cours de la maladie

S'il est bien connu que l'évolution de la maladie pénalise l'alimentation de la personne atteinte (altération du goût et de l'odorat, perte de poids avec dénutrition, troubles du comportement alimentaire...), les conséquences d'un mauvais état nutritionnel sur l'aggravation des troubles cognitifs sont souvent mal connues ou minimisées, entraînant un véritable cercle vicieux. Il est donc primordial que les professionnels soient formés afin de maintenir le plaisir de manger, garant d'apports nutritionnels satisfaisants.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Diététicienne nutritionniste

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Mettre en place une alimentation et des conditions de repas adaptées aux difficultés et besoins des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée pour maintenir un état nutritionnel adéquat avec satisfaction et plaisir, à domicile ou en établissement.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier l'importance et les singularités de l'alimentation pour chaque personne.
- Mesurer le rôle et les liens des apports alimentaires avec la santé, le vieillissement et l'évolution de la maladie d'Alzheimer.
- Identifier les besoins et les risques nutritionnels (déshydratation, dénutrition).
- Organiser concrètement une alimentation adaptée au cas par cas.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La place et les enjeux de l'alimentation au quotidien :
  - aspects psychosociaux affectifs, culturels et générationnels;
  - représentations du "bien-manger".
- L'impact du vieillissement et de la maladie sur le corps, sur les repas.
- Les principes d'une alimentation adaptée aux besoins des personnes malades.
- Les risques liés à une alimentation insatisfaisante – quantitativement ou qualitativement
- La prévention de la dénutrition protéino-énergétique et de la déshydratation.
- L'alimentation en pratique : du "soin nutritionnel" au plaisir : moyens, ressources, astuces.

# Connaître les maladies apparentées et spécifier l'accompagnement

Les principales maladies neurodégénératives apparentées à la maladie d'Alzheimer sont la maladie à corps de Lewy et les dégénérescences fronto-temporales. Elles concernent presque un tiers des personnes malades et sont de mieux en mieux diagnostiquées. Si elles entraînent, comme la maladie d'Alzheimer, une perte progressive de l'autonomie, elles s'expriment de façon différente et il est aujourd'hui essentiel que les professionnels de terrain acquièrent des connaissances solides sur le sujet pour adapter l'accompagnement.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 5-6 octobre 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne malade d'Alzheimer.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue ou neuropsychologue

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Comprendre et accompagner de manière ajustée une personne atteinte d'une maladie neurocognitive autre que la maladie d'Alzheimer, ainsi que les proches aidants.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer et identifier les signes et symptômes des maladies apparentées à la maladie d'Alzheimer : maladie à corps de Lewy, dégénérescences fronto-temporales, atteintes vasculaires.
- Repérer les besoins de la personne en mobilisant ses connaissances sur la maladie afin de l'accompagner dans les actes de la vie quotidienne.
- Identifier les particularités du vécu des proches aidants.
- Écouter, conseiller, soutenir les proches aidants.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les maladies apparentées :
  - définition et classification des maladies neurocognitives ;
  - épidémiologie, signes cliniques, et évolution des différentes maladies apparentées à la maladie d'Alzheimer.
- Les symptômes spécifiques de la maladie à corps de Lewy et les réponses adaptées.
- Les symptômes spécifiques des dégénérescences fronto-temporales (DFT) : la forme comportementale et les formes langagières (démence sémantique, aphasia progressive primaire), et les réponses adaptées.
- L'accompagnement de la personne malade :
  - aide psychologique et l'accompagnement psychomoteur des personnes atteintes de la maladie à corps de Lewy ;
  - régulation des troubles psycho-comportementaux des personnes atteintes de DFT ;
  - prise en soin des troubles phasiques dans les variantes langagières des DFT.
- L'accompagnement des familles, conjoints et enfants :
  - vécu psychique et difficultés des aidants familiaux liées aux particularités des maladies apparentées ;
  - dispositifs d'accompagnement existants.

# Accompagner à un stade sévère de la maladie

Les possibilités de prise en soin des personnes atteintes d'une maladie neurocognitive à un stade sévère sont difficiles à définir. L'objectif des soins à cette étape est de continuer à accompagner la personne pour lui assurer la plus grande qualité de vie possible. Il est alors essentiel de tenir compte de ses besoins physiques mais aussi, et surtout, ses besoins affectifs et relationnels. Comment améliorer sa qualité de vie et celle de son entourage, grâce à un accompagnement spécifique et un projet personnalisé ?

## DURÉE

3 jours - 21 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 15-16-17 juin 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

585 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue spécialisé ou neuropsychologue (2 jours), psychomotricien (1 jour)

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Préserver et améliorer la qualité de vie de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade sévère, grâce à un projet de vie personnalisé qui tient compte de ses besoins physiques, psychologiques et affectifs.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins spécifiques des personnes malades à un stade sévère.
- Rentrer en relation avec la personne malade présentant un stade sévère : l'approche non-verbale et corporelle.
- Identifier et analyser les troubles psycho-comportementaux afin d'adapter son approche.
- Comprendre les processus d'acceptation et d'adaptation vécus par les proches et les préparer à l'évolution ultime de la maladie.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Le stade évolué de la maladie :
  - analyse des représentations de la maladie ;
  - troubles cognitifs et psycho-comportementaux ;
  - vécu de la maladie par la personne malade.
- La prise en compte de la dimension juridique et éthique :
  - le consentement aux soins et refus de soins
  - prise de décision concernant une personne vulnérable : directives anticipées, personne de confiance, décision collégiale, principes éthiques.
- L'anticipation des conséquences de ces troubles sur les activités de la vie quotidienne (toilette, habillage, repas) :
  - articulation des concepts de base : accompagner, stimuler, prendre soin ;
  - mise en avant des capacités actuelles de la personne sur le plan cognitif, affectif et physique ;
  - attitude soignante face au désintérêt, à la prostration, aux troubles alimentaires.
- Les différentes techniques d'accompagnement :
  - place de la relation dans le soin
  - techniques corporelles comme moyen d'entrer en relation et d'apaiser agitation et angoisse
  - différentes approches sensorielles et relationnelles
- Les relations entre personne malade, famille et professionnels :
  - clarification du rôle de chacun pour une meilleure participation des proches ;
  - lien entre l'histoire de vie, le projet personnalisé et la fin de vie ;
  - dynamisme familial et bouleversements.

# Être accueillant familial de personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou de maladie apparentée

L'accueillant familial se présente désormais comme un véritable acteur de l'offre de service sociale ou médico-sociale d'accueil des personnes dépendantes ou vulnérables. Amené depuis plusieurs années à professionnaliser ses pratiques pour répondre aux besoins de personnes atteintes de maladies d'Alzheimer ou apparentées, l'accueillant familial doit nécessairement développer ses connaissances spécifiques à la maladie neurocognitive, afin d'accueillir dans de bonnes conditions les personnes malades.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 14-15 septembre 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un agrément du conseil départemental.

## PUBLIC CONCERNÉ

Accueillants familiaux, accueillants familiaux thérapeutiques,...

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue ou psychomotricien

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Ajuster ses postures professionnelles aux besoins physiologiques et sociaux d'une personne atteinte de maladie neurocognitive hébergée en accueil familial.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les signes et symptômes liés à la pathologie et son évolution.
- Adapter ses postures relationnelles et l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne (soins quotidiens, relation, animation, activités...).
- Proposer des réponses appropriées et apaisées aux manifestations comportementales des personnes malades.
- Être un interlocuteur rassurant auprès des familles et les impliquer dans le projet personnalisé.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les données actuelles sur les principales maladies neurocognitives et leurs évolutions.
- Les bases d'une communication verbale et non verbale adaptée aux besoins des personnes atteintes de troubles cognitifs.
- Les fondamentaux de l'accompagnement au quotidien : l'aide au repas, aux soins d'hygiène, aux déplacements, aux transferts...
- L'aménagement de l'environnement matériel.
- La gestion des comportements troublés et la gestion du stress.
- Le travail en lien avec les professionnels sociaux, médico-sociaux et les activités thérapeutiques possibles.
- Le positionnement des accueillants face aux familles.
- *Les besoins nutritionnels et l'alimentation au cours de la maladie (en option J3).*

# Accompagner les personnes handicapées atteintes de maladie d'Alzheimer

Le vieillissement des personnes handicapées suscite de multiples questions au sein des lieux de vie ou de soin qui les accueillent, mais aussi au sein de leur domicile. Quand l'autonomie diminue, et d'autant plus lorsque des troubles cognitifs évolutifs apparaissent de nouveaux modes d'accompagnement doivent émerger et être proposés. Ce stage propose d'acquérir un socle de connaissances sur le vieillissement des personnes en situation de handicap pour s'adapter aux mieux à leurs besoins.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 25-26 juin 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue ou neuropsychologue

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Adapter sa posture et les modalités de son accompagnement à domicile ou en établissement, auprès d'une personne en situation de handicap, vieillissante et atteinte de la maladie d'Alzheimer.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les troubles cognitifs liés à la maladie neurodégénérative des handicaps acquis.
- Adapter les modalités de son accompagnement aux besoins spécifiques de ce public.
- Favoriser le travail de partenariat avec les familles.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les différents types de handicaps : intellectuel, psychique, sensoriel, polyhandicap...
- Les signes du vieillissement normal et du vieillissement pathologique / vieillissement précoce ou "accélééré" chez la personne handicapée afin d'adapter son projet de vie.
- Les soutiens et les préservations de l'autonomie de la personne en situation de handicap.
- Les préparations à la cessation d'activité et au départ à la retraite des travailleurs d'ESAT et d'Entreprise Adaptée.
- L'accompagnement de fin de vie.
- Les liens familiaux et le handicap : triangulation de la relation personne malade-famille-professionnels.
- Les réflexions collégiales autour des changements qu'entraînent le vieillissement pathologique de ce public et réadapter le projet d'établissement ou de service.

# Mettre en place une démarche d'éthique appliquée

Accompagner des personnes aux différents stades de la maladie confronte inévitablement les professionnels à des questionnements complexes et à de nombreux dilemmes. Une démarche de problématisation et de réflexion, s'appuyant sur les situations du quotidien, sera une opportunité de travail collégial et de mise en perspective de valeurs et principes éthiques.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 26-27 mars 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement. Tout professionnel portant intérêt au questionnement éthique inhérent à la pratique d'accompagnement et de soin.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue spécialisé en éthique

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Percevoir les dilemmes éthiques de l'accompagnement et disposer d'éléments de réflexion individuels et/ou collectifs

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer le dilemme éthique dans une situation complexe d'accompagnement et de soin.
- Amorcer sa réflexion en dégagant des principes et valeurs éthiques.
- Contribuer à une démarche de problématisation et de réflexion en équipe pluridisciplinaire.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La dimension éthique : champs et différentes approches de l'éthique pour des décisions et un accompagnement justes.
- Les principes et valeurs éthiques en jeu dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladies neurodégénératives.
- Les principes et valeurs en tension : autonomie, responsabilité, bienfaisance, non malfaisance, liberté, justice, dignité, etc...
- L'élaboration de la réflexion éthique en équipe :
  - construction d'un "canevas" de réflexion de groupe ;
  - principes de fonctionnement du groupe de réflexion éthique ;
  - réflexion éthique dans la construction du projet de soin et du projet de vie.
- Les situations de tension éthique rencontrées dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladies neurodégénératives et de leurs proches :
  - accompagnement de fin de vie ;
  - déambulation et les risques d'errance : la liberté d'aller et venir ;
  - risques de mise en danger : la question de la contention ;
  - questions de sexualité ;
  - conduite automobile et gestion de l'argent ;
  - limites de la vie à domicile et le choix du lieu : la question du consentement.
- La place de la famille et des proches dans la réflexion et les prises de décision.

# S'engager dans une démarche de bientraitance

Accompagner des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou apparentée est un travail complexe qui nécessite une réflexion permanente de l'ensemble des équipes sur les pratiques professionnelles. Ce module permettra aux encadrants et aux personnels d'intervention de mettre en place une démarche bientraitante et de l'interroger régulièrement.

## **DURÉE**

2 jours - 14 heures en présentiel

## **INTER**

Paris :

• 2-3 avril 2020

## **TARIFS NET DE TAXE :**

390 € / participant

## **INTRA**

Dates et tarif, nous contacter

## **PRÉ-REQUIS**

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## **PUBLIC CONCERNÉ**

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## **QUALIFICATION DU FORMATEUR**

Psychologue spécialisé en éthique

## **OBJECTIF DE LA FORMATION**

Mener une réflexion sur la spécificité des pratiques professionnelles de l'accompagnement de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentée, donc vulnérables psychiquement.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- Bâtir une démarche de bientraitance avec les moyens disponibles.
- Identifier les situations pouvant engendrer de la maltraitance.
- Agir en cas de maltraitance avérée en respectant les étapes d'un signalement.
- S'engager dans une réflexion collégiale sur les pratiques au quotidien.

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

- La clinique propre aux personnes malades d'Alzheimer
  - difficultés liées à l'avancée en âge et à la vulnérabilité;
  - impact de la maladie sur le vécu de la personne malade et de ses aidants.
- La bientraitance auprès des différents acteurs de l'accompagnement :
  - concept de bientraitance et ses fondamentaux (dignité, respect, posture soignante, relation d'aide, bienveillance, etc.);
  - guides et repères (les besoins fondamentaux, les chartes, les guides de bonnes pratiques, les lois, etc.);
  - ajustement des attitudes d'aide en fonction des difficultés de la personne;
  - souffrance des aidants (familiaux, professionnels).
- Définition de la "maltraitance" et prise de conscience des comportements maltraitants :
  - causes et facteurs de risque de la maltraitance;
  - réalité sur le terrain et comportements au quotidien pouvant être ressentis comme maltraitants.
- Le cadre juridique :
  - personnes en danger et en difficulté (agressées et agresseurs);
  - cas de maltraitance avérée, et respecter les étapes d'un signalement.
- Le travail en équipe pluridisciplinaire et l'engagement dans une réflexion collégiale.



**LA**  
**FORMATION**  
des  
encadrants

# Coordonner une unité spécifique (ESA, PASA, UHR...)

Depuis plus d'une dizaine d'années et la succession de trois plans gouvernementaux consacrés à la maladie d'Alzheimer, de nombreux dispositifs spécifiques ont été créés. Ces dispositifs, tant en établissement qu'à domicile, ont permis de répondre au mieux aux besoins des personnes malades et de leurs familles. Ils sont gérés de façon pluridisciplinaire pour une prise en soin globale et adaptée. Le rôle d'un coordonnateur est essentiel pour définir des programmes d'accompagnement ciblés et structurer le travail des professionnels.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 2-3 novembre 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel en charge de la coordination des soins dans une unité spécifique : psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues, infirmiers coordonnateurs,...

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Coordinatrice interdisciplinaire

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Ajuster sa pratique de coordination en fonction des objectifs et contraintes liés à l'unité de soins.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux de la coordination et faire vivre l'interdisciplinarité au sein du service.
- Impulser une dynamique d'équipe et fédérer plusieurs professionnels autour d'un projet.
- Savoir structurer une intervention pluridisciplinaire à domicile ou en établissement.
- Savoir structurer un projet de soins, le mettre en œuvre et l'évaluer.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Le rappel sur les différentes structures spécifiques, leurs indications et le parcours de soins de la personne malade.
- Présentation des recommandations ANESM.
- La coordination interne et externe et la pluridisciplinarité
- Le rôle du coordonnateur : manager une équipe, conduire une réunion, évaluer les compétences individuelles et collectives.
- Les interventions pluridisciplinaires à domicile et en institution :
  - soins de réhabilitation ;
  - activités éco-psycho-sociales : indications et mises en place des projets ;
  - projet de soins individualisé ;
  - évaluation des interventions en établissement ou à domicile.
- L'intervention coordonnée de plusieurs professionnels autour de la personne malade.
- La place des familles : mise en place d'une relation partenariale.

# Encadrer des professionnels accompagnant des personnes malades

Le management et la coordination de professionnels accompagnant des personnes malades nécessitent une connaissance précise des maladies neurocognitives et de leurs répercussions sur la vie quotidienne. Cette formation propose cet apport de connaissances spécifiques, ainsi que des outils d'adaptation des postures managériales, afin de contribuer pleinement à la qualité de l'accompagnement quotidien des personnes, de leur famille mais également de la qualité de travail des professionnels.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Chefs de service, directeurs (adjoints), économes, responsables d'agence, cadres de santé, responsables d'équipe, infirmières coordonnatrices.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Coordinatrice interdisciplinaire

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Adapter ses postures managériales à des collaborateurs dont les missions professionnelles sont spécifiques aux maladies d'Alzheimer et apparentées.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.
- Adapter l'organisation du travail des professionnels en fonction des contraintes liées à l'accompagnement des personnes atteintes de ces maladies.
- Accompagner l'élaboration et l'adaptation des projets d'établissement et/ou thérapeutiques.
- Identifier les besoins spécifiques du collaborateur en charge de personnes malades.
- Soutenir la motivation des professionnels et prévenir l'épuisement professionnel.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées :
  - troubles cognitifs et psycho-comportementaux, ce qu'ils font vivre à la personne malade ;
  - répercussions de ces troubles sur le quotidien, les proches, les professionnels.
- La prise en soin des personnes malades :
  - parcours de soin et les différentes structures ;
  - champs de compétence des différents professionnels.
- La réflexion sur le fonctionnement des équipes, le projet d'établissement et l'organisation des prises en soin, en fonction de chaque contexte professionnel (domicile, Ehpad, unités spécialisées, court séjour).
- Le fonctionnement d'une équipe au regard des troubles cognitifs des patients.
- Les personnes ressources en interne et en externe.
- La place des familles et leur participation.



**LA**  
**FORMATION**  
des  
psychologues

# Approche psychoclinique de la personne malade d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée

Nous nous pencherons ici sur ce que la maladie fait vivre à la personne malade à la lumière croisée de différents éclairages dans une approche intégrative « neuro-psychodynamique ». Notre ambition sera de partager avec vous notre réflexion sur les répercussions psychiques de la destruction cognitive progressive et de proposer des outils théoriques voire pédagogiques que les psychologues pourront proposer aux équipes soignantes face aux situations cliniques difficiles.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

• 8-9 octobre 2020

Lyon :

• 18-19 mai 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, neuropsychologues psychomotriciens travaillant au contact des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue clinicien

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer un savoir-être et un savoir-faire dans l'approche clinique des personnes atteintes de maladies neurocognitives et acquérir des outils de compréhension et de transmission accessibles aux soignants afin de se positionner comme personne ressource auprès des équipes.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer une qualité de présence dans la relation pour adapter sa communication avec la personne malade.
- Analyser et donner du sens aux manifestations psycho-comportementales.
- Initier une approche psycho clinique avec les soignants, proposer des clés de compréhension et des solutions aux autres intervenants professionnels.
- Intervenir auprès des familles pour les aider à restaurer ou maintenir leur relation avec leur parent malade.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Le focus sur certaines fonctions cognitives et leurs défaillances :
  - attention (soutenue, divisée, sélective);
  - mémoire autobiographique et le sentiment de continuité de soi.
- Les processus psychodynamiques en jeu :
  - identité et estime de soi;
  - pertes, deuil à chaque étape de la maladie et la mobilisation des ressources de la personne pour faire face;
  - désintégration du moi, psycholyse, identité de pensée et identité de perception, lien avec le corps, la sensorialité et la syntonie;
  - approches théoriques et cliniques.
- La prévention et l'accompagnement des manifestations psycho-comportementales :
  - dimensions environnementale, soignante, relationnelle;
  - soutien et accompagnement des équipes : approche centrée sur la personne, communication verbale et non verbale, approche corporelle;
  - activités, animation et accompagnement;
  - position du psychologue et soignants : le travail d'équipe;
  - transmission à l'équipe, formation et accompagnement des soignants.
- L'accompagnement des familles et des proches aidants.

# Animer un groupe de parole auprès des familles

De plus en plus de psychologues interviennent au sein des structures médico-sociales pour proposer du soutien et animer des groupes de parole en direction des familles. Il est ainsi nécessaire de réfléchir à des actions ciblées et adaptées à la problématique spécifique des aidants familiaux accompagnant un proche atteint de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

## DURÉE

2 jours - 14 heures en présentiel

## INTER

Paris :

- 5-6 mars 2020
- 23-24 novembre 2020

## TARIFS NET DE TAXE :

390 € / participant

## INTRA

Dates et tarif, nous contacter

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

## PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, neuropsychologues.

## QUALIFICATION DU FORMATEUR

Psychologue clinicien

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Concevoir, mettre en place et animer un groupe de parole pour les familles et les proches accompagnant une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins spécifiques des aidants familiaux.
- Concevoir un groupe de parole adapté à cette population.
- Maîtriser les techniques de conduite de groupes de parole.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Comprendre la clinique propre aux aidants familiaux, les bouleversements des rôles, la relation d'interdépendance et la problématique de séparation.
- L'analyse des besoins des familles, la compréhension des phénomènes de réticence et de résistance à l'aide proposée.
- Le cadre de l'organisation d'un groupe de parole : la question du lieu, de l'homogénéité, du rythme, des thématiques abordées...
- L'élaboration de son propre projet de groupe de parole : à partir de l'exemple d'un cycle de prévention de l'épuisement en relation d'aide.
- La maîtrise des techniques de conduite de groupe de parole : temps de la séance, temps du groupe, techniques brise-glace.



**LA**  
**FORMATION**  
des assistants  
de soins  
en gériantologie

# Assistant de soins en gérontologie

Dans le cadre du plan Alzheimer 2008-2012, la mesure 20 s'est donnée pour mission d'identifier et de professionnaliser une nouvelle fonction, celle d'assistant de soins en gérontologie. L'assistant de soins en gérontologie (ASG) aide et soutien à domicile ou en établissement, les personnes fragilisées par la maladie d'Alzheimer ou par une maladie apparentée, ainsi que leur entourage dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie. L'ASG intervient au sein d'une équipe pluridisciplinaire, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social.

**En partenariat avec le réseau  
des Greta d' le-de-France**



## OBJECTIF DE LA FORMATION

- Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.
- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées.
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.
- Collaborer efficacement avec les aidants familiaux et leur apporter du soutien.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Un rythme de formation avec une alternance entre regroupements en formation et travaux d'intersession.
- Des modalités pédagogiques privilégiant l'ancrage de la formation dans l'analyse des situations de travail.
- Une évaluation à l'issue de chaque domaine de formation et la délivrance d'une attestation de formation à l'issue du parcours.
- Des groupes composés de 15 personnes maximum.

**DURÉE**

20 jours - 140 heures en présentiel

**INTER**

Paris, Melun, Joinville,  
Longjumeau, Champs-sur-Marne,  
Trappes, Aulnay-sous-bois...  
Dates, nous contacter

**TARIFS NET DE TAXE :**

1680 € / participant

**INTRA**

Dates et tarif, nous contacter

**PRÉ-REQUIS**

Être titulaire du diplôme  
d'aide-soignant, d'aide médico-  
psychologique ou d'accompagnant  
éducatif et social.

**PUBLIC CONCERNÉ**

Aide-soignant, aide  
médico-psychologique,  
accompagnant éducatif  
et social.

**QUALIFICATION DU FORMATEUR**

Cette formation est réalisée par  
des professionnels de la formation  
continue et de la prise en soin  
gériatologique (soignants, cadres  
de santé, psycho-gérontologue,  
animateur en gérontologie, médecin  
gériatre).

Les intervenants de France  
Alzheimer et maladies apparentées  
et le réseau des Greta se répartissent  
pour moitié les contenus en fonction  
de leurs expertises.

**PROGRAMME DE LA FORMATION**

- Des généralités sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées :
  - notions générales sur le système nerveux, la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées ;
  - signes cognitifs / les signes psychologiques et comportementaux ;
  - vécu des personnes malades.
- L'accompagnement des personnes malades :
  - communication adaptée ;
  - particularités de l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ;
  - accompagnement lors des différents moments de la journée, du lever au coucher ;
  - troubles psycho-comportementaux ;
  - sécurité et confort des personnes (les aides techniques et la domotique) ;
  - réhabilitation et stimulation par les activités à domicile ou en établissement ;
  - cadre de la démarche / cadre général des activités / évaluation des activités ;
  - pharmacologie et circuit du médicament ;
  - contention ;
  - crise d'agitation, déambulation et fugue, refus de soin ;
  - soins palliatifs et accompagnement en fin de vie ;
  - accompagnement spécifique des malades jeunes.
- L'accompagnement des familles :
  - importance du travail avec la famille ;
  - aide aux aidants familiaux.
- Le contexte de l'intervention :
  - droits de la personne / droits et devoirs du professionnel ;
  - structures, services d'aide et prestations ;
  - accompagnement à domicile et entrée en établissement ;
  - démarche d'observation d'une situation par l'ASG ;
  - techniques et outils d'évaluation courants ;
  - surveillance des signes d'évolution ;
  - travail en équipe pluri-professionnelle ;
  - projet personnalisé ;
  - repérage de maltraitance et promotion de la bientraitance ;
  - importance de l'éthique : les principaux fondements.

# Ce qu'ils disent des formations de L'Institut France Alzheimer



**«Formation extra. La formatrice a su nous captiver. Je pense avoir des éléments pour affiner ma pratique professionnelle. Une formation moteur pour transmettre à mes collègues. J'ai pu enfin mettre des mots sur mon vécu et améliorer la prise en charge du patient. Merci pour les exemples, c'est plus parlant.»**

Corinne C.

**«Formation très intéressante sur le plan professionnel et personnel. Formatrice sympathique et agréable à écouter.»**

Sophie D.

**«J'ai trouvé les cours de très bonne qualité, intéressants et dynamiques avec une intervenante investie avec une grande générosité dans le partage de ses connaissances. Merci.»**

Anne-Claire P.

**«Je suis particulièrement satisfaite de cette formation. Malgré ma formation d'auxiliaire de vie, je me rends compte que je ne savais pas grand-chose de cette maladie. Les deux formatrices étaient extraordinaires. Très bonne pédagogie avec des bons supports. Grand merci à elle deux.»**

Sandrine N.

**«Formation très intéressante, très enrichissante, apporte vraiment beaucoup d'aide, d'information. Elle offre une autre vision de la maladie.»**

Nadia S.

# Bulletin d'inscription Formation INTER

## À retourner au service formation

• Soit par courrier à :  
France Alzheimer  
et maladies apparentées,  
11, rue Tronchet 75008 Paris.

• Soit par mail à :  
formation@francealzheimer.org

La signature du bulletin vaut  
acceptation des conditions générales  
de vente (page 42) et du programme  
de formation.

Conformément à la loi du 06/01/1978,  
les informations peuvent donner lieu  
à l'exercice d'un droit d'accès et de  
rectification auprès de notre service  
Formation.

## INSCRIPTION

DPC ☐

Intitulé de la formation : .....

Session du : ..... au : .....

Prix de la formation : .....

Convention de formation : employeur ☐ stagiaire ☐ autre (OPCA...) ☐Facturation : employeur ☐ stagiaire ☐ autre (OPCA...) ☐

## EMPLOYEUR

Raison sociale : .....

Siret : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... e-mail : .....

Personne en charge du dossier : Madame ☐ Monsieur ☐

Prénom : ..... Nom : .....

Tél. : ..... e-mail : .....

## STAGIAIRE 1

Madame ☐ Monsieur ☐

Prénom : ..... Nom : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... e-mail : .....

Fonction : .....

## STAGIAIRE 2

Madame ☐ Monsieur ☐

Prénom : ..... Nom : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... e-mail : .....

Fonction : .....

Fait à : ..... Le : .....

(Cachet de l'établissement)



# Conditions générales de vente

## Définition :

– Formation INTER entreprises : Elle réunit des stagiaires issus de différentes structures dans des locaux mis à disposition par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer.  
– Formation INTRA entreprise : Elle est réalisée à la demande d'une structure pour ses salariés dans ses locaux.

## Article 1 - Objet

Les présentes conditions générales s'appliquent à toute commande de formation passée par le Client auprès de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer, le fait de passer commande valant acceptation sans réserve par le Client de l'ensemble des dispositions des présentes conditions générales.

## Article 2 - Nature et caractéristiques des actions de formation

Les actions de formation dispensées par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer entrent dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue comme définie au sens des articles L. 6313 et suivants du code du travail. Le numéro de la déclaration d'activité est le 11.75.18571.75.

## Article 3 - Organisation de la formation

Une convention de formation professionnelle continue est envoyée en double exemplaire au Client dès acceptation des conditions précisées dans le devis ou la proposition commerciale émis par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer.

Sans retour de la convention signée et cachetée, France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer se réserve le droit de ne pas organiser la formation, que ce soit une formation INTER ou INTRA-entreprise. Après chaque formation, une attestation de présence est adressée au Client. Le Client s'engage à mettre à disposition de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer le matériel nécessaire au bon déroulement de la session de formation (vidéo projecteur, ordinateur, lecteur DVD...).

Le devis établi par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer et accepté par le client définira une liste de ce matériel.

## Article 4 - Modalités de facturation et de règlement

– Formation INTER-entreprises : l'acceptation de toute inscription de la part de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer est conditionnée par le règlement préalable intégral du montant de la formation, France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer se réservant le droit de disposer des places retenues par le Client le cas échéant.  
– Formation INTRA-entreprise : l'acceptation de toute commande de la part de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer est conditionnée par le règlement d'un acompte de 30% en amont de la formation. Le solde est dû à

réception des différentes factures émises au fur et à mesure de l'avancement des formations.

Les factures sont payables, sans escompte et à l'ordre de France Alzheimer et maladies apparentées ou de L'Institut France Alzheimer sous 30 jours fin de mois à compter de la date d'émission de la facture. En cas de non-paiement intégral d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 5 jours ouvrables, France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer se réserve la possibilité de suspendre toute formation en cours et/ou à venir.

## Article 5 - Règlement par un OPCA

Si le Client souhaite que le règlement soit émis directement par son OPCA, il doit avant toute chose :

– formaliser auprès de son OPCA une demande de prise en charge avant le début de la formation, et s'assurer de la bonne fin de cette demande ;  
– l'indiquer explicitement sur son bulletin d'inscription ou sur son bon de commande ;  
– s'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné.

Si l'OPCA ne prend en charge que partiellement le coût de la formation, le reliquat sera facturé au Client.

Si France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer n'a pas reçu la prise en charge de l'OPCA au 1er jour de la formation, le Client sera facturé de l'intégralité du coût du stage. En cas de non-paiement par l'OPCA, pour quelque motif que ce soit, le Client sera redevable de l'intégralité du coût de la formation et sera facturé du montant correspondant.

## Article 6 - Refus de commande

Dans le cas où un Client passerait une commande à France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer sans avoir procédé au paiement de la (des) commande(s) précédente(s), France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer pourra refuser d'honorer la commande et de délivrer les formations concernées, sans qu'aucune indemnité ne puisse être réclamée par le Client.

## Article 7 - Modalité d'annulation et de report

– Pour les stages INTER-entreprises : pour toute annulation moins de 10 jours francs ouvrables avant le début du stage, le montant de l'inscription restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.

– Pour les formations INTRA-entreprise : pour toute annulation moins de 10 jours francs ouvrables avant le début de la formation, l'acompte de 30% du montant de la participation sera porté au crédit du Client sous forme d'avoir imputable sur une formation future, à déployer dans un délai de 6 mois (si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 6 mois l'acompte restera acquis à France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer à titre d'indemnité forfaitaire).

France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer se réserve le droit de reporter, d'annuler ou de modifier le lieu de

déroulement d'une formation si des circonstances indépendantes de sa volonté l'y obligent.

## Article 8 - Pénalités de retard

Toute somme non payée à l'échéance donne lieu au paiement par le Client de pénalités de retard égales au taux d'intérêt légal en vigueur. Ces pénalités sont exigibles de plein droit, dès réception de l'avis informant le Client qu'elles ont été portées à son débit.

## Article 9 - Droits d'auteurs

L'ensemble des documents remis au cours des formations sont des œuvres originales et à ce titre sont protégées par le droit de la propriété intellectuelle. En conséquence, le participant s'interdit d'utiliser, copier, transmettre et généralement exploiter tout ou partie de ces documents, sans l'accord préalable et écrit d'un responsable autorisé de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer.

## Article 10 - Responsabilité de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer

Les stagiaires reçoivent une attestation individuelle de participation au stage. Cette attestation ne constitue pas une reconnaissance, un label ou un agrément par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer de l'établissement employeur des stagiaires. France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer ne peut donc en aucun cas être tenu pour responsable de tous dommages indirects pouvant résulter de l'accomplissement de prestations. L'obligation souscrite par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer dans le cadre de ses formations est une obligation de moyen et non de résultat. France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer ne peut également pas être tenu responsable pour tout dommage corporel intervenant dans le cadre de ses formations et dont un stagiaire serait victime.

De plus, France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer n'est pas responsable de tout dommage ou perte concernant les effets personnels apportés par les stagiaires.

## Article 11 - Durée

La présente convention prend effet dès validation du dossier d'inscription par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer jusqu'à la fin de l'exécution de l'action de formation. Toute modification ou sollicitation fera l'objet d'un avenant à la convention.

## Article 12 - Litiges et loi applicable

Tout litige qui ne pourrait être réglé à l'amiable sera portée devant le Tribunal de commerce de Paris quel que soit le siège ou la résidence du Client. La présente clause est stipulée dans l'intérêt de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer qui se réserve le droit d'y renoncer si bon lui semble.

## Article 13 - Loi applicable

Les conditions générales de vente présentées ci-dessus relèvent de la loi française.

# Se rendre à L'Institut France Alzheimer

Catalogue édité par :  
France Alzheimer et maladies  
apparentées pour L'Institut France  
Alzheimer  
11 rue Tronchet 75008 Paris

N° d'organisme de formation :  
11751857175  
Cet enregistrement ne vaut pas  
agrément de l'État.  
N° Siret : 337 96964600039

Crédits photos : Rachel Pfuetzner  
(couverture), Unsplash (p.11),  
iStock(p.17), AdobeStock(p.31),  
GettyImages (p. 34),  
Jana Maillot (p.37)  
Conception graphique :  
Service communication  
Octobre 2019



## ADRESSE

11 rue Tronchet 75008 Paris

## TRANSPORTS

**45 52** Station Madeleine-Vignon  
**8 12 14** Station Madeleine

## PARKING

Parking Indigo  
Madeleine Tronchet  
31 place de la Madeleine 75008 Paris



**L'INSTITUT FRANCE ALZHEIMER**

11 rue Tronchet 75008 Paris  
formation@francealzheimer.org  
01 42 97 99 80

**[www.francealzheimer.org](http://www.francealzheimer.org)**

